



## BUELLTON UNION SCHOOL DISTRICT

595 Second Street • Buellton, CA 93427-6801  
Telephone (805) 686-2767 • Fax (805) 686-2719

DR. RANDAL HAGGARD  
Superintendent

HANS RHEINSCHILD  
Principal  
JONATA SCHOOL  
301 Second Street  
Buellton, CA 93427-9476  
(805) 688-4222 • Fax (805) 688-6611

HANS RHEINSCHILD  
Principal  
OAK VALLEY ELEMENTARY  
595 Second Street  
Buellton, CA 93427-6801  
(805) 688-6992 • Fax (805) 688-1364

TRUSTEES  
Elaine Alvarado  
Joyce Azevedo  
Andrew Morgan  
Marcilo Sarquilla  
Ken Stevens

### Las Reducciones Presupuestarias del Distrito Escolar de Buellton Respuestas a Preguntas Frecuentes

#### ***1. ¿Por qué el Distrito está haciendo reducciones presupuestarias?***

Casi todos (~ 90%) de los fondos del distrito (ingresos) provienen de la inscripción de estudiantes que se basa en un modelo de financiamiento aprobado por el estado. La primavera pasada, el Distrito perdió 50 estudiantes (más del 8% de su inscripción y más de \$400,000 por año escolar), debido a la clase con más de 90 estudiantes que se graduó de la escuela Jonata. Este financiamiento no regresará al Distrito a menos que la inscripción aumente significativamente en el futuro. Las proyecciones anteriores realizadas en 2015-2016 suponían un crecimiento significativo de las urbanizaciones locales. Estas suposiciones NO se han materializado, y el Distrito ha visto una tendencia de inscripción esencialmente "plana". Buellton también ha sido requerido por el estado a usar la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF). Como resultado de las deficiencias de esta fórmula, el distrito de Buellton se encuentra en el 25% de las escuelas que reciben los fondos mas bajos del estado. La pérdida de inscripción del distrito ha empeorado esta situación y pone al distrito en riesgo de insolvencia sin estas reducciones. Si el distrito no hace los ajustes necesarios para equilibrar su presupuesto, el Estado de California puede intervenir y quitar toda autoridad local de tomar decisiones.

#### ***2.) ¿Por qué las reducciones no se distribuirían de manera más uniforme durante los siguientes años?***

Las reducciones que se hacen ahora le permiten al distrito minimizar la necesidad de reducciones más profundas en los siguientes año (s) escolares.

#### ***3.) ¿Cómo decidió el distrito quien o que será reducido?***

La prioridad del Distrito es la misión principal de educar a todos los estudiantes. Cada decisión se ha tomado con el objetivo de minimizar la interrupción en el salón de clases mientras se construye un presupuesto que "vive dentro de nuestros medios". El Distrito trabaja en conjunto con la Asociación de Educación de Buellton (CTA / NEA) que representa a los maestros y al personal mientras se mantiene dentro de las regulaciones del Acuerdo de Negociación Colectiva ("contrato") y regulaciones legales.

#### ***4.) ¿Cuánto se reducen los servicios de consejería?***

El distrito de Buellton tiene servicios de apoyo estudiantil y salud mental disponibles para sus estudiantes, que incluyen consejería, terapia de salud mental y apoyo psicológico. Los servicios de apoyo/salud mental para estudiantes del próximo año (incluida la consejería) van de 92 horas por semana (2.3 ETC en el 2017-2018) a 76 horas por semana (1.9 ETC, en el 2018-2019). Si bien es difícil hacer reducciones de este tipo, el nivel de apoyo en el distrito sigue siendo significativamente más alto que cualquier otro distrito TK-8 en el Valle de Santa Ynez. El apoyo estudiantil/servicios de salud mental para los otros cinco distritos TK-8 en el Valle de Santa

Ynez, en **combinación** en 2017-2018 fue de 2.4 ETC. El Distrito continuará brindando consejería de crisis para apoyar el bienestar mental de los estudiantes, así como la implementación de un plan de estudios para toda la escuela para apoyar a todos los estudiantes en su desarrollo social y emocional. El Distrito también mantendrá un acuerdo de servicio a través de una asociación comunitaria con People Helping People para el personal del "Centro de Recursos Familiares" en la escuela de Jonata para brindar apoyo a los estudiantes y sus familias, incluido los servicios de consejería familiar.

**5.) ¿Se está reduciendo el número de maestros?**

Sí. Habrá un maestro menos en Oak Valley y uno menos en la escuela de Jonata.

**6.) Se reducirá la administración?**

El personal administrativo del distrito ha disminuido en un 9% en los últimos dos años. Se están revisando reducciones adicionales en los presupuestos administrativos.

**7.) ¿Cuáles son las reducciones a los asistentes de instrucción?**

- a.) En el 2017-2018, Oak Valley tiene 190 horas/semana de apoyo de Asistente de Instrucción en "educación general" (sin incluir los servicios de Educación Especial).
- b.) En el 2018-2019, se estima que Oak Valley tendrá 158 horas/semana de apoyo de Asistente de Instrucción. Esto representa una disminución de dos puestos a tiempo parcial que totalizan 32 horas/semana o 0.79 ETC.
- c.) En 2018-2019, el apoyo de Asistente de Instrucción de la escuela de Jonata permanecerá en aproximadamente 20 horas/semana en "educación general" sin cambios (sin incluir los servicios de Educación Especial).

**8.) ¿Cuál será el promedio de estudiantes por clase el próximo año?**

Las metas para el tamaño de las clases serán de menos de 23 estudiantes por salón en los grados TK-3, y menos de 27 estudiantes por salón en los grados 4-8. Estos objetivos están todavía mas bajos de los promedios estatales para estos grados.

**9.) ¿Habrá clases de combinación (multi-grado) en Oak Valley?**

Sí. El objetivo será minimizar estas combinaciones pero que proporcionan flexibilidad para mantener el tamaño de las clases lo más bajo posible.

**10.) ¿Qué horario se mantendrá en la escuela Jonata el próximo año escolar?**

Los estudiantes interactuarán con múltiples maestros en un horario diario que incluye un fuerte núcleo académico y más opciones electivas cada día.

**11.) Se están reduciendo los servicios de Educación Especial (Consortio)?**

No. Los servicios para estudiantes con discapacidades se definen en los términos de su Programa de educación individualizada (IEP). Este programa tiene fuerza de ley y los servicios deben mantenerse a menos que el equipo del IEP lo haya acordado.

**12.) ¿Se puede formar una "Fundación" para ayudar al Distrito?**

Esta es una gran idea. Ya existe una fundación con Buellton Educational Foundation, y existe interés en la comunidad por ampliar el alcance de sus actividades de recaudación de fondos para beneficiar programas en las escuelas de Buellton. Los ejemplos incluyen una fundación para apoyar la educación de Artes/Música en Solvang, y una fundación en Napa Valley que está trabajando para establecer "Centros de Bienestar" en las escuelas de Napa. Una fundación como

esta debe ser independiente del distrito, con un consejo y estatutos separados. Es importante que el PTSA de Jonata/Oak Valley esté completamente involucrado en este proceso para evitar "competencia" para recaudar fondos. También es importante que ninguna persona u organización solicite donaciones ni participe en la recaudación de fondos en nombre del distrito sin la aprobación de la mesa directiva del distrito escolar de Buellton.

¡Gracias! Si tiene otras preguntas, comuníquese con el Sr. Rheinschild, el Dr. Haggard o la Oficina del Distrito y alguien se comunicará con usted para proporcionarle respuestas o dirigirlo a los recursos. El objetivo del distrito es proporcionar las mejores oportunidades educativas para todos los estudiantes.

**Acrónimos y Definiciones:**

**ETC:** equivalente a tiempo completo. Las posiciones se calculan a 1.0 ETC para un empleado de tiempo completo, o una porción de 1.0 (por ejemplo, un empleado de 20 horas por semana es de 0.5 ETC).

**LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local):** esta es la forma en que el Distrito Escolar de Buellton recibe la mayor parte de sus "ingresos." No estamos financiados con impuestos a la propiedad como la mayoría de nuestros distritos vecinos, sino que recibimos fondos por asistencia diaria (sin ausencias de los estudiantes, incluyendo ausencias justificadas, resultan en los fondos necesarios para ejecutar programas escolares y pagar salarios, **solo si el estudiante está presente en su salón.** )

**CTA** - Asociación de Maestros de California

**NEA** - Asociación Nacional de Educación